

CONSEJO DIRECTIVO
Acuerdo No.1-02-01-209
Fecha: Abril 27 de 2015

Por el cual se establece el Sistema de Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte

El Consejo Directivo, en uso de sus facultades y las consagradas en el literal a) del artículo 65 de la Ley 30, y el Acuerdo de Consejo Directivo 1-02-01-195 de 2014 artículo 26, literal h,

CONSIDERANDO

Que la Ley 30 de 1992 en su Artículo 53, creó el Sistema Nacional de Acreditación para las Instituciones de Educación Superior, *"cuyo objetivo fundamental es el de garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte del sistema cumplan los más altos requisitos de calidad y que realicen sus propósitos y objetivos"*.

Que la Ley 30 de 1992, en su Artículo 55, determino *"la autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de educación superior y hará parte de los procesos de acreditación"*.

Que el decreto 2904 de 1994 en su artículo 1 establece que *"La acreditación es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y el cumplimiento de su función social"*.

Que el decreto 2904 de 1994 en su artículo 3 determino que *"el proceso de acreditación se inicia con la autoevaluación, continúa con la evaluación externa practicada por pares académicos, prosigue con la evaluación realizada por el Consejo Nacional de Acreditación y culmina si el resultado fuere positivo con el acto de acreditación por parte del Estado"*.

Que el Acuerdo 1-02-01-195 de 2014 en su Artículo 26, literal h, estableció que es función del Consejo Directivo *"Establecer, previo concepto del Consejo Académico, sistemas de evaluación y procesos de acreditación institucionales en armonía con lo previsto por la ley"*.

Que el Consejo Académico de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, mediante acta número 2-01-02-02 de 2015 dio concepto favorable al Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional.

CONSEJO DIRECTIVO
Acuerdo No.1-02-01-209
Fecha: Abril 27 de 2015

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO. Establecer el Sistema de Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad Institucional, como política de excelencia académica y administrativa de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, de conformidad con lo expuesto en documento anexo que forma parte integral del presente acuerdo y, bajo la responsabilidad del Rector y su equipo de trabajo.

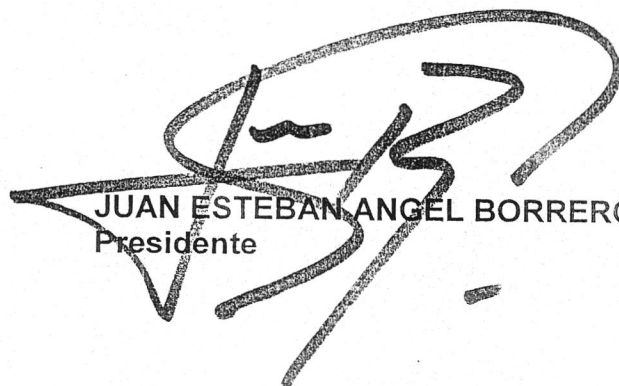
ARTÍCULO SEGUNDO. El Sistema de Autoevaluación y Acreditación Institucional resaltará y fortalecerá la identidad de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte para el cumplimiento de su misión y hacia la permanente mejora del servicio que presta a la sociedad, en el marco de las políticas y lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y del Consejo Nacional de Acreditación.

ARTICULO TERCERO. El Rector de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte integrará y dirigirá el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional y de los Programas Académicos, que se encargará de elaborar y presentar a consideración del Consejo Directivo, los lineamientos y criterios para desarrollar la Autoevaluación Institucional.

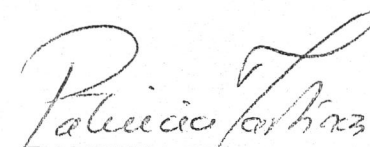
ARTÍCULO CUARTO. El Rector presentará a consideración del Consejo Directivo los ajustes presupuestales en materia de inversión, necesarios para cumplir a cabalidad los procesos establecidos a fin de desarrollar la Autoevaluación Institucional.

ARTICULO QUINTO. El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su aprobación y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE



JUAN ESTEBAN ANGEL BORRERO
Presidente



PATRICIA MARTINEZ
Secretaria

DOCUMENTO ANEXO

La Acreditación de Alta Calidad Institucional y de Programas Académicos en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte

Introducción

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, como institución pública e innovadora, acoge como eje central de su función social, una formación de alta calidad apoyada en la investigación y la proyección social, que fomenta el conocimiento científico y tecnológico desde una perspectiva humanística, en el marco de su identidad institucional, su Proyecto Educativo Institucional y su Estatuto General.

Para la Institución, la formación de alta calidad es asumida como medio primordial para el crecimiento de los individuos y las sociedades, y como fuente del conocimiento científico y tecnológico en el actual mundo globalizado. Dicha formación es el resultado del desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, que ocurre al interior de cada uno de los programas académicos y de la Institución misma.

Hoy, la experiencia que la Institución ha obtenido con sus programas académicos de Deporte y Fisioterapia le ha permitido alcanzar un nivel de posicionamiento visible a través de su desarrollo curricular y de sus egresados, que la ubica a la par de los desarrollos académicos nacionales. Sin embargo, siendo conscientes que el mejoramiento es permanente, la Institución decide iniciar la Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad, de manera que le permita re-estructurar sus procesos académicos, sus métodos pedagógicos, su implementación curricular, entre otros.

Concepto de Calidad

El Estado colombiano reconoce la educación superior como un bien público, en el cual, la calidad "se refiere a la síntesis de características que permiten reconocer un programa académico específico de determinado tipo y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en ese programa académico se presta dicho servicio y el óptimo que corresponde a su naturaleza"¹.

Para el CNA, un programa de alta calidad en una Institución, es aquel que haga efectivo el Proyecto Educativo Institucional y el Proyecto Educativo del Programa, en la medida en que se acerque al ideal que le concierne, en relación a los aspectos generales, como con el tipo de Institución del que hace parte. La calidad, así entendida, presupone la suma constante de esfuerzos para cumplir de forma responsable los requerimientos propios de cada una de sus funciones. La calidad tiene como base una cultura organizacional dirigida hacia la evaluación y el mejoramiento continuo, que se desarrolla en un conjunto de políticas, programas estratégicos, proyectos, acciones y recursos que, al estar integrados en Planes de Desarrollo, promueven el cumplimiento de lo dispuesto en la Misión Institucional de manera rigurosa y con la participación de la comunidad institucional.

¹ CNA, Lineamientos para la Acreditación Institucional 2015, Bogotá.

CONSEJO DIRECTIVO
Acuerdo No.1-02-01-209
Fecha: Abril 27 de 2015

Si lo anterior, así ocurre, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), considera que una Institución podría acreditar un programa académico, para ello estableció el proceso que toda institución deberá cursar para dicha acreditación.

1. "Carta de Intención del representante legal de la institución.
2. Evaluación de condiciones iniciales.
3. Autoevaluación, a cargo de la institución.
4. Evaluación externa, realizada por pares académicos.
5. Informe de pares académicos.
6. Revisión del informe de pares por el CNA.
7. Comentarios del Rector al informe de pares.
8. Evaluación Final a cargo del Consejo Nacional de Acreditación.
9. Reconocimiento Público de la calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional o recomendaciones del CNA"².

Autoevaluación Institucional

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, está convencida que el objetivo de la autoevaluación es guiar las decisiones de cambio y transformación educativa encaminadas a la búsqueda del mejoramiento continuo del quehacer institucional y de los programas académicos.

La Institución entiende la Autoevaluación, como la *"reflexión crítica sobre el quehacer Institucional y de los programas académicos para modificar en forma sustantiva las políticas, las prácticas pedagógicas, administrativas y curriculares, haciéndolas pertinentes a las necesidades del contexto regional, nacional y global en que se haya inscrita la educación contemporánea"*³

Propósitos y sentido de la autoevaluación de Programas Académicos en la Institución Universitaria Escuela Nacional del deporte

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, reconoce la Autoevaluación como el proceso esencialmente reflexivo que va en permanente búsqueda de la excelencia tanto académica como administrativa, es por esta razón que adopta los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación.

La Autoevaluación permite que la pertinencia de la Institución ante las necesidades del contexto se mantenga vigente, pues solo la permanente reflexión sobre el quehacer, garantiza ajustarse al rumbo que toma o debería tomar la sociedad. Siendo así, es necesario que la autoevaluación sea eje central del funcionamiento institucional, por ello establece la autoevaluación como eje articulador del Sistema de Gestión de la Calidad, esto permite trazar la ruta que la Institución y los programas deben cursar para determinar, sus condiciones de calidad.

² Consejo Nacional de Acreditación, Lineamientos para la Acreditación Institucional, Bogotá, Colombia, 2014, p.20

³ Autoevaluación, Manual Sistema Integrado de Gestión, 2015, p.27

CONSEJO DIRECTIVO
Acuerdo No.1-02-01-209
Fecha: Abril 27 de 2015

Aspectos Fundamentales para la Autoevaluación

La Institución, acoge de manera fiel, el proceso que estableció el CNA para la obtención de la Acreditación de Alta Calidad y establece responsabilidades así:

Actividad	Responsable
1. Carta de intención del representante legal de la Institución.	Rectoría – Oficina Asesora de Planeación – Vicerrectoría Académica
2. Evaluación de condiciones iniciales.	CNA
3. Autoevaluación de programas.	Oficina Asesora de Planeación – Vicerrectoría Académica
4. Evaluación externa, realizada por pares académicos.	CNA
5. Informe de pares académicos.	CNA
6. Revisión del informe de pares	CNA
7. Comentarios del Rector al informe de pares.	Rectoría
8. Evaluación Final	CNA
9. Reconocimiento público de la calidad, por parte del Ministro de Educación Nacional o recomendaciones del CNA.	MEN

La Institución asume los siguientes aspectos como fundamentales, para el desarrollo de la autoevaluación.

- **Participación:** La Institución considera que la autoevaluación es participativa y se organiza para que a través de ciertos mecanismos, y de profesores, estudiantes, personal administrativo, directivos, egresados y comunidad en general puedan intervenir en cualquier fase del proceso.

Ello requiere, socializar ante la comunidad institucional la autoevaluación y los fines que persigue. De allí, parte que la comunidad esté informada y se interese en el estado y desarrollo de los procesos de autoevaluación.

- **Documentación:** El ejercicio de autoevaluación debe definir con precisión las fuentes e instrumentos para la obtención, organización y sistematización de la información. Es decir la autoevaluación se sostiene sobre evidencias documentales, estudios, tablas de salida, anexos, encuestas y tabulación de resultados.

La percepción que tenga la comunidad institucional, sobre algún aspecto será un elemento de información y de ninguna manera el único a tenerse en cuenta en la valoración correspondiente

Etapas del Proceso de Autoevaluación.

- La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, establece cuatro etapas en las que se prepara para recibir la visita de pares del CNA, para obtener la acreditación de programas académicos: Alistamiento, de estructuración y organización, de ejecución y evaluación propiamente dicha, de preparación del informe y de la evaluación externa.

1. De Alistamiento

En esta etapa se hará:

- Revisión de los lineamientos del CNA y definición de los lineamientos institucionales para la Acreditación.
- Definición de la estructura de participación para la autoevaluación.
- Estado del PEI, del PEP y del Plan de Mejoramiento vigente.

Nombre Grupo de Trabajo	Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha Final
Alistamiento	Directrices y lineamientos para el proceso de Autoevaluación	Comité de Autoevaluación Institucional	29/04/2015	05/05/2015
	Socialización comunidad académica del programa	Vicerrector Académico; Jefe de Oficina Asesora de Planeación; Decanos de los Programas; Asesor.	07/05/2015	25/05/2015
	Conformación de equipos de trabajo	Vicerrector Académico; Jefe de Oficina Asesora de Planeación; Decanos de los Programas.	26/05/2015	09/06/2015
	Identificación de necesidades y fuentes de información	Decanos de los programas: Equipo Técnico y Equipos de Apoyo; Jefe de Oficina Asesora de Planeación; Asesor.	10/06/2015	06/07/2015
	Obtención de información		07/07/2015	20/08/2015
	Organización y sistematización de la información		21/08/2015	11/09/2015
	Análisis de la validez y pertinencia de la información		14/09/2015	29/09/2015
	Ajustes de la información		30/09/2015	01/10/2015

2. De Estructuración y Organización.

En esta etapa se hará:

- Conformación de las Unidades de trabajo definidos en la estructura de participación para la Autoevaluación: Comité de Autoevaluación Institucional, Comité Asesor, Equipo Técnico y Equipos de Apoyo
- Estado de la información sobre los indicadores: documental (políticas, directrices, orientaciones, normas, reglamentos, requisitos, formas y procedimientos operativos), estudios realizados o utilizados (investigaciones, informes, reportes, autoevaluaciones previas), estadística apreciativa y perceptiva.
- Elaboración de los instrumentos faltantes para la recolección de la información: documentos, estudios, matrices o cuadros y encuestas
- Previsión de los soportes técnicos de software y hardware para la recolección, archivo, emisión y digitación de la información.
- Establecimiento de relaciones entre Factores, Características, Aspectos e Indicadores.

Nombre Grupo de Trabajo	Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha Final
Estructuración y Organización	Procesos de ponderación	Decanos de los Programas; Unidades de trabajo; Asesor	05/06/2015	22/05/2015
	Validación asociaciones de las componentes del modelo	Unidades de Trabajo	30/06/2015	06/07/2015
	Revisión de información alrededor de los aspectos a considerar	Unidades de Trabajo	07/07/2015	28/07/2015
	Identificación de fortalezas y oportunidades de mejoramiento alrededor de las características	Unidades de Trabajo	29/07/2015	03/09/2015
	Determinación de los niveles de cumplimiento	Unidades de Trabajo	04/09/2015	17/09/2015
	Consolidación de fortalezas y oportunidades de mejoramiento alrededor de los factores	Unidades de Trabajo	18/09/2015	01/10/2015



CONSEJO DIRECTIVO
Acuerdo No.1-02-01-209
Fecha: Abril 27 de 2015

• **De Ejecución y evaluación propiamente dicha**

En esta etapa se hará:

- Recopilación, elaboración, procesamiento y digitación de la información
- Análisis de la información recolectada y procesada, calificación de los aspectos a considerar y elaboración de los juicios sobre el grado de cumplimiento de calidad de las características y factores según las fortalezas y debilidades encontradas
- Talleres de validación de los resultados parciales y finales
- Definición de planes de mejoramiento y de consolidación.

Nombre Grupo de Trabajo	Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha Final
Ejecución	Lineamientos y criterios para construcción de juicios	Vicerrector Académico; Jefe de Oficina Asesora de Planeación; Unidades de Trabajo; Decano de los programas; Asesor	04/09/2015	17/09/2015
	Elaboración de juicios sobre las características	Unidades de Trabajo	18/09/2015	08/10/2015
	Visión de calidad de los factores	Unidades de Trabajo	09/10/2015	25/10/2015
	Visión de calidad del programa	Comité de Autoevaluación Institucional; Decanos de los programas; Asesor	26/10/2015	09/11/2015

• **De Preparación del Informe y de la Evaluación Externa**

- Compilación y revisión de estilo de los informes suministrados y elaboración del Informe Final.
- Selección de evaluadores externos para ser revisión para ser revisión al ejercicio realizado, confrontar el informe con la realidad y hacer recomendaciones, preparación de agenda y recepción de la visita.
- Reelaboración del informe final, atendiendo observaciones y recomendaciones de los pares colaborativos y envío al CNA.



CONSEJO DIRECTIVO
Acuerdo No.1-02-01-209
Fecha: Abril 27 de 2015

Nombre Grupo de Trabajo	Actividad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha Final
Preparación del informe	Construcción de documento final	Vicerrector Académico; jefe de Oficina Asesora de Planeación; Decano de los programas; Asesor	10/11/2015	01/12/2015
	Socialización de resultados y documentos para ser presentado para su aprobación	Rector y Comité de Autoevaluación Institucional	02/12/2015	16/12/2015

AB