



MECANISMOS DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES A LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO Y POSTGRADO DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE

VICERRECTORÍA ACADÉMICA





Equipo de trabajo Vicerrectoría Académica

Roger S. Micolta Truque
Vicerrector Académico

Isabel Cristina Casas Quiroga
Coordinadora Contratista

Diana Paola Gómez Pereira
Profesional Contratista

Leiny Dayana Ordóñez Aristizabal
Profesional Contratista

Gloria Patricia Parra Zapata
Secretaria Ejecutiva

Cali, junio de 2021



Tabla de contenido

Introducción.....	4
Antecedentes	5
1. Descripción de los procesos de selección e ingreso tradicionales	6
1.1 Criterios de inscripción y selección	7
Criterios de inscripción y selección para los programas de pregrado de la Institución	7
Criterios de inscripción y selección para los programas de postgrado de la Institución	9
2. Criterios de ingresos excepcionales para programas de pregrado.....	11
2.1 Bachilleres que pertenezcan a una comunidad o resguardo indígena.....	11
2.2 Bachilleres que pertenezcan a comunidades afrocolombianas.	11
2.3 Personas víctimas del conflicto armado que hagan parte del proceso de reincorporación a la vida civil.	12
2.4 Estudiantes que sean deportistas de altos logros	13
2.5 Estudiantes que hayan cursado el programa preparatorio que ofrece la Institución	13

Introducción

En el marco de los planes de mejoramiento emprendidos por la Institución, este documento tiene como propósito establecer los mecanismos de control para los procesos de selección de los estudiantes, así como los mecanismos de admisiones excepcionales.

En este sentido, en este documento se han incluido las siguientes secciones: inicialmente se presenta una descripción de los procesos de selección de los programas de pre y postgrado de la Institución y posteriormente se presenta una propuesta que permita identificar con claridad los criterios sobre los cuales se aplicarán las condiciones de excepción para el ingreso de aspirantes a los programas de pregrado de la Institución con el ánimo de reglamentarlos.

En la construcción de este documento se emplearon referentes contextuales de instituciones de educación superior de la región y del nivel nacional, así como información proveniente de los archivos de los programas académicos, esto con el propósito de alimentar los procesos de ingreso a los programas ofertados, su seguimiento, evaluación y control.

Antecedentes

Dentro de los elementos reglamentados en el decreto 1330 y especificados en la resolución 15224 de 2020 por medio de la cual se establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional para la obtención y renovación del registro calificado, se considera fundamental argumentar la coherencia entre los mecanismos de selección y evaluación de estudiantes con el tipo de institución en la cual se aplican.

Se trata entonces de describir como se desarrollan los procesos de selección e ingreso de los estudiantes considerando la naturaleza, especificidades y exigencias de los programas académicos. Con esta descripción se busca garantizar que los mecanismos de ingreso sean equitativos, conocidos por los estudiantes y basados en méritos y capacidades intelectuales.

En este sentido, este documento se fundamenta en un criterio que el CNA propone para la evaluación de lo relacionado con la selección e ingreso de los estudiantes e implica que dichos mecanismos de ingreso a la institución garanticen transparencia en la selección.

1. Descripción de los procesos de selección e ingreso tradicionales

El reglamento estudiantil de la Institución define de manera breve los procesos tradicionales de inscripción, selección y admisión de los aspirantes. Dicho reglamento estudiantil estipula los requisitos de admisión que conllevan a que un aspirante inicie su proceso de admisión e ingreso en la Institución.

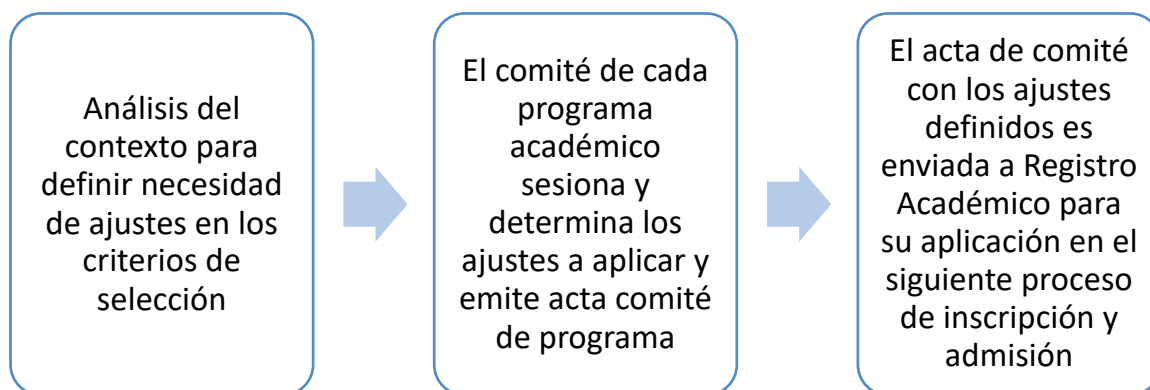
Es importante mencionar que de manera complementaria con el reglamento estudiantil, en los diferentes programas académicos se han establecido criterios de admisión regulares; esta información está disponible en la página web de la Institución, se revisa y actualiza en el marco de los comités de programa, instancia en la que se estudia de forma detallada cómo se realiza la admisión de los estudiantes, los procesos y los requisitos de inscripción, entrevistas y exámenes a realizar en cada programa con sus respectivos pesos expresados en porcentajes.

Estas dos fuentes: el reglamento estudiantil y los documentos de comités de programa establecen de manera precisa los requerimientos, criterios y pasos que garanticen a los aspirantes un procedimiento veraz, transparente y con igualdad de condiciones, con el fin de reafirmar el compromiso de la Institución con los indicadores de calidad para el acceso a los programas académicos de pregrado y postgrado.

Como consecuencia de las directrices emitidas por los diferentes órganos de dirección y control del orden nacional y municipal en el marco de la pandemia, quienes consideraron necesario cancelar la realización de las pruebas Saber 11 en el mes de marzo de 2020, al interior de los comités de programa se efectuaron los ajustes necesarios a los criterios de selección.

La figura 1 presenta la ruta para el ajuste de los criterios de selección, que se aplica como mecanismo de control cuando esto es necesario:

Figura 1. Ruta para el ajuste de los criterios de selección



A continuación, se describen los criterios de inscripción y selección vigentes, que aplican para el periodo 2021-2 y sucesivos. En caso de que se realicen ajustes a tales criterios, se seguirá la ruta indicada en la figura 1.

1.1 Criterios de inscripción y selección

En primera medida, para dar cuenta de la información disponible en la Institución se describen las fases que hacen parte del proceso de selección regular para los programas de pregrado y postgrado.

Criterios de inscripción y selección para los programas de pregrado de la Institución

En general, para todos los aspirantes de primer ingreso a pregrado se deben cumplir requisitos asociados a la presentación de:

- Copia legible del resultado de la prueba saber 11 o ICFES si ya las presentó.
- Certificado de notas de grado 10° (en caso de que el colegio tenga hasta grado 11°) o de grado 11° (en caso de que el colegio tenga hasta grado 12°) en papel membrete y firmado por la autoridad responsable.
- Copia legible del documento de identidad.
- Fotografía 3 x 4 de fondo blanco.
- Resumen impreso del formulario de inscripción en línea.

En las diferentes facultades se han establecido los criterios de selección por mecanismos regulares de acuerdo con el puntaje obtenido en la prueba Saber 11 o prueba ICFES (para aspirantes que hayan presentado la prueba antes de 2014).

En el momento en que los estudiantes formalizan su inscripción a la Institución, el sistema de información los clasifica según el puntaje total obtenido en la Prueba de Estado. Con esta clasificación se identifica el número total de candidatos de acuerdo con los cupos aprobados en el registro calificado de cada programa. La ponderación de los resultados de la prueba Saber 11 en el puntaje total que determina el ingreso es de 100%.

La lista de admitidos considera a los aspirantes que tengan los puntajes mas altos en alguna de las dos pruebas mencionadas anteriormente, de acuerdo con las tablas No. 1 – 3.

Tabla 1. Puntajes mínimos y total de admitidos por programa académico en la facultad de salud

Programa	Puntaje mínimo requerido	Total de admitidos
Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para prueba Saber 11, 50 puntos en todas las áreas ▪ Para prueba ICFES, 50 puntos en todas las áreas, excepto en inglés:40 puntos 	80
Nutrición y Dietética	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para prueba Saber 11, 50 puntos en todas las áreas ▪ Para prueba ICFES, 50 puntos en todas las áreas 	40
Terapia Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para prueba Saber 11, 50 puntos en todas las áreas ▪ Para prueba ICFES, 50 puntos en todas las áreas, excepto en inglés: 40 puntos 	40

Tabla 2. Puntajes mínimos y total de admitidos por programa académico en la facultad de ciencias de la educación y el deporte

Programa	Puntaje mínimo requerido	Total de admitidos
Profesional en deporte	Puntaje promedio superior a 3.8 en las notas de décimo grado en una escala de 0 a 5 o su equivalente en otra escala numérica	120
Tecnología en deporte	Puntaje promedio superior a 3.0 en las notas de décimo grado en una escala de 0 a 5 o su equivalente en otra escala numérica	40

Tabla 3. Puntajes mínimos y total de admitidos por programa académico en la facultad de ciencias económicas y de la administración

Programa	Puntaje mínimo requerido	Total de admitidos
Administración	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para prueba Saber 11, 40 puntos en todas las áreas ▪ Para prueba ICFES, 35 puntos en todas las áreas ▪ Para aspirantes que no tengan prueba de estado, promedio de notas de grado 10º 	80

Criterios de inscripción y selección para los programas de postgrado de la Institución

Los aspirantes a los programas de postgrado de la Institución deben realizar la inscripción al postgrado de su interés por medio del cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Copia legible del documento de identidad
- Título de pregrado o certificado de haber terminado el pregrado
- Fotografía 3 x 4 de fondo blanco.
- Resumen impreso del formulario de inscripción en línea.

El proceso de selección de los admitidos es diferente para cada uno de los postgrados. Las tablas 4 – 6 describen los criterios de selección y el número de admitidos en cada programa de acuerdo con el cumplimiento de los mismos.

Tabla 4. Total de admitidos en los postgrados de la facultad de salud según criterios de admisión

Programa	Criterios	Total de admitidos
Especialización en Actividad Física	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista 60% ▪ Ensayo 20% ▪ Prueba escrita 20% 	30
Especialización en Neurorehabilitación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista 60% ▪ Ensayo 20% ▪ Prueba escrita 20% 	30
Especialización en Fisioterapia del deporte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista 60% ▪ Ensayo 20% ▪ Prueba escrita 20% 	30

Tabla 5. Total de admitidos en los postgrados de la facultad de ciencias de la educación y del deporte según criterios de admisión

Programa	Criterios	Total de admitidos
Especialización dirección y gestión deportiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista 100% 	30
Especialización teoría y metodología del entrenamiento deportivo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen teórico 50% ▪ Entrevista 50% 	30

Tabla 6. Total de admitidos en los postgrados de la facultad de ciencias económicas y de la administración según criterios de admisión

Programa	Criterios	Total de admitidos según criterios de admisión
Especialización dirección y gestión deportiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrevista 100% 	35

2. Criterios de ingresos excepcionales para programas de pregrado

Como resultado de la revisión de los mecanismos de excepción en el ingreso de otras instituciones de educación superior colombianas (públicas y privadas) en la Institución se propone estandarizar los siguientes criterios de ingreso excepcionales a partir de la fecha, de la manera como se describe a continuación.

Para aplicar los mecanismos de ingreso por situaciones de excepción, los cupos que se otorgan por medio de ingreso tradicional deben ser menores a los aprobados en el registro calificado de cada programa, de tal manera que se conserve el cupo máximo establecido aún con ingresos de estudiantes que se acogieron a los criterios de excepción.

2.1 Bachilleres que pertenezcan a una comunidad o resguardo indígena.

Para acceder a esta condición de excepción en el ingreso, el aspirante debe presentar una constancia que lo acredite como miembro activo de una comunidad o resguardo indígena, debidamente firmada por la autoridad tradicional o representante legal del cabildo indígena. La constancia debe estar firmada como mínimo por tres de los miembros de la autoridad tradicional del cabildo y tener una vigencia no mayor a dos meses.

Con esta modalidad se otorga entre 4% del cupo de cada programa académico; estos cupos son adicionales al cupo establecido por el comité de programa.

2.2 Bachilleres que pertenezcan a comunidades afrocolombianas.

Esta condición de excepción está regulada por que se enmarcan la ley 70 de 1993, en la que se hace un reconocimiento de las comunidades negras que han ocupado tierras baldías en las zonas rurales ribereñas de los ríos de la Cuenca del Pacífico, de acuerdo con sus prácticas tradicionales de producción y el derecho a la propiedad colectiva. Esta ley en el artículo 2 y en el artículo 45 establece las poblaciones que hacen parte de estas comunidades y que por tal motivo tendrán derecho a una condición de excepción para el ingreso:

- Cuenca del Pacífico.
- Ríos de las Cuencas de los Ríos Atrato, Acandí y Tolo de la vertiente del Caribe.
- Zonas rurales ribereñas.
- Raizales de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

En este caso, el aspirante también debe presentar una constancia que lo acredite como miembro activo de una de las organizaciones de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. Esta constancia debe ser firmada por el representante legal, el secretario y el fiscal de la organización, con personería jurídica y debidamente reconocidas y registrada ante la dirección de asuntos para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras, del Ministerio del Interior y tener una vigencia no mayor a dos meses.

Con esta modalidad se otorga también 4% del cupo de cada programa académico; estos cupos son adicionales al cupo establecido por el comité de programa.

2.3 Personas víctimas del conflicto armado que hagan parte del proceso de reincorporación a la vida civil.

Para acceder a esta condición de excepción el aspirante debe presentar una certificación expedida por la alta consejería para la reintegración social y económica de personas y grupos alzados en armas. Esta certificación debe tener una vigencia no mayor de dos meses. Para esta condición se establece 2% del cupo de cada programa académico, pero estos cupos están contemplados dentro del cupo total del programa aprobado por el CNA.

En esta condición se incluyen también las personas en situación de desplazamiento, siempre y cuando acrediten su condición en la oficina de la asesoría de paz de Cali.

2.4 Estudiantes que sean deportistas de altos logros

Para acceder a esta condición de excepción, el aspirante debe acreditar por medio de una certificación escrita su pertenencia a una liga deportiva del departamento del cual procede. Esta certificación debe tener una vigencia máxima de 2 meses. Para esta condición se considera un 4% de los cupos que tiene aprobados cada programa académico.

2.5 Estudiantes que hayan cursado el programa preparatorio que ofrece la Institución

Finalmente, los estudiantes que han accedido al curso preparatorio que ofrece la Institución podrán acceder a un 4% de los cupos del programa académico al que aspiran. Estos cupos serán otorgados a los estudiantes del programa preparatorio que alcancen los mejores puntajes promedio.

La tabla 7 presenta la propuesta de distribución del número de cupos que se asignen a los estudiantes que ingresen por mecanismos tradicionales y de excepción según las proporciones establecidas, conservando el cupo máximo que otorga el registro calificado de cada programa.

Tabla 7. Distribución de los cupos para los estudiantes que ingresen por mecanismos tradicionales y de excepción

Programa académico	Cupos aprobados	Ingreso regular	Indígena	Afrocolombiano	V. conflicto	Deportista	C. preparatorio
Fisioterapia	80	66	3	3	2	3	3
Nutrición y dietética	40	33	2	2	1	2	2
Terapia ocupacional	40	33	2	2	1	2	2
Profesional en deporte	120	98	5	5	2	5	5
Tecnología en deporte	40	33	2	2	1	2	2
Administración de empresas	80	66	3	3	2	3	3

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



Oficial Escuela
Nacional del Deporte



endeporte_



endeporte_



Escuela Nacional
del Deporte

Calle 9 # 34 - 01 Barrio Champagnat

+60 2 554 04 04

Cali - Valle
