

Diplomado en Educación Inclusiva

Sep 29/2021 a Dic 02/2021

Inscripciones 

Diplomado en Educación Inclusiva

Objetivo General	Analizar las características, principios y componentes de la Educación Inclusiva.
Competencias	<p>Al finalizar la capacitación los participantes estarán en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las características del desempeño escolar, de los diferentes tipos de discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de los estudiantes. - Caracterización de los estudiantes con discapacidad, capacidades y/o Talentos Excepcionales. - Identificar los conceptos de la Rehabilitación Basada en la Comunidad. RBC. - Reconocer los redes vinculares de apoyo. - Diseño de los Planes Individuales de Ajuste Razonable PIAR. - Diseñar y desarrollar actividades lúdicas y recreativas, mediante el uso del DUA Diseño Universal para el Aprendizaje.
Contenido	MÓDULO 1: Conceptualización de la diversidad, discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales
	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Diversidad. - Revisión de los documentos del MEN sobre diversidad. - Evolución del Concepto de Discapacidad. - Marco Legal de la Atención a la diversidad. - Marco Legal de la Discapacidad. - Tipos de Discapacidad. - Capacidades y Talentos Excepcionales.
	MÓDULO 2: Rehabilitación Basada en la Comunidad.
	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de la RBC. - Componente de la RBC. - Apoyos para la RBC. - Rutas Intersectoriales - Activación de las rutas. - Articulación RIAPS.

Contenido	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de Caracterización y Localización de las Personas con Discapacidad - RCLPD. - Redes Vinculares .
	MÓDULO 3: Caracterización de los Estudiantes
	<ul style="list-style-type: none"> - Barreras y Facilitadores para la Educación Inclusiva. - El papel de la Familia y/o el cuidador en la atención a la diversidad. - Identificación de los estudiantes: Recolección de Información personal. <ul style="list-style-type: none"> • Contexto y Vida Familiar. • Habilidades Intelectuales. • Bienestar Emocional. • Conducta Adaptativa y Desarrollo Personal. • Salud y Bienestar Físico. • Participación e Inclusión Social. - Contextualización del Establecimiento Educativo. - Caracterización del Aula de Clase. - Taller No.1: Estudio de Caso.
	MÓDULO 4: Diseño de los Planes Individuales de Ajuste Razonables (PIAR)
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son los PIAR? - ¿Qué son los Ajustes Razonables? - Objetivos de Aprendizaje. - Ajustes curriculares, didácticos, evaluativos y metodológicos para el año electivo, si se requieren recursos físicos, tecnológicos y didácticos, necesarios para el proceso de aprendizaje y la participación del estudiante. - Proyectos específicos que se requieran realizar en la institución educativa, diferentes a los que ya están programados en el aula, y que incluyan a todos los estudiantes. - Taller No. 2: Simulacro de un PIAR.
	MODULO 5: La Familia como Red de Apoyo para la Educación Inclusiva
	<ul style="list-style-type: none"> - Rol de la familia en la Educación Inclusiva. - Proyecto de vida – Expectativas de la familia. - Hábitos y rutinas para el estudio, desde la casa. - Taller 3: identificación de los imaginarios de la familia y la educación inclusiva.
	MODULO 6: Deporte y Actividad Física Adaptado y sus Medios de Comunicación.
	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades del Deporte y la Actividad Física Inclusiva. - Deporte Adaptado. - Historia y evolución de la tiflogía y el lenguaje de señas. - Revisión conceptual sobre la tiflogía – Sistema Braille. - Identificación del alfabeto colombiano en braille. - Inmersión en el uso del sistema braille. - Bases del lenguaje de señas en el deporte. - Taller 4: actividad práctica elaborando un texto en braille o sesión de entrenamiento a través del lenguaje de señas.

	MODULO 7: Principios Medios y Métodos en el Deporte Adaptado.
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Que son los principios del entrenamiento? - Importancia de los principios del entrenamiento deportivo. - Principios del entrenamiento deportivo. - ¿Qué son los métodos de entrenamiento? - ¿Cuáles son los métodos de entrenamiento más utilizados en la actividad física y el deporte adaptado? - ¿Qué son los medios de entrenamiento y como desarrollar una sesión de entrenamiento inclusiva? - Taller 5: Sesión de Entrenamiento.
	MODULO 8: Actividad de Cierre - Diseño de una Estrategia pedagógica.
	Recogiendo todos los temas desarrollados en el diplomado, se propone el desarrollo de una estrategia pedagógica, en la que se evidencia las prácticas de educación inclusiva para la atención de la diversidad en el aula de clase regular.
Metodología	<p>Se desarrollarán los contenidos de los módulos con Talleres Teóricos Prácticos, teniendo en como puntos claves:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento de las experiencias previas y los preconceptos valiosos con los que llegan los asistentes. • Identificación de cada uno de los espacios en los que se desarrollan las prácticas de inclusión los asistentes.
Dirigido a:	Licenciados en educación, fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales, Educadores Especiales, pedagogos y otros profesionales interesados en fortalecer sus competencias académicas en relación con la educación inclusiva.
Constancia de asistencia	Cada módulo será evaluado y se aprobará cumpliendo con el 80% de asistencia.
Lugar	Escuela Nacional del Deporte – Modalidad alternancia (presencial y virtual)
Inscripciones	Agosto 27 a Septiembre 27 de 2021
Intensidad	120 horas cátedra
Requisitos de ingreso	Profesionales interesados en fortalecer sus competencias académicas en relación con la educación inclusiva.
Valor	\$2.572.000 + 1.5% de estampillas.
Formas de pago	<p>Efectivo</p> <p>Tarjeta</p> <p>Financiado con entidades de convenio</p>
Consignación	Banco Popular CC 582-11042-5 Nombre de la cuenta: Escuela Nacional del Deporte.